

1 研究主題

生きる力を育む教育課程の編成・実施・評価・改善

2 趣旨

予測困難で急激に変化する社会に生きる生徒たちは、未知の状況に対応し、新しい時代を切り拓いていく力を身に付けなければならない。そのため、学校には、よりよい学校教育を通じて、よりよい社会を創るという目標を社会と共有しながら、生徒たちに育成すべき資質・能力を具体的かつ明確に示し、社会と連携・協働して育てていくための「カリキュラム・マネジメント」を推進することが求められる。

生徒たちがよりよい社会の創り手になるためには「生きる力」が必要であり、その資質・能力の柱は、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」である。そこで、各学校においては、教科等の目標や内容を見通し、特に学習の基盤となる資質・能力（言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等）や現代的な諸課題に対応して求められる力の育成のために、教科等横断的な学習の充実や主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善等が求められており、教育課程に基づき組織的かつ計画的に各学校の教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントに努めることが必要である。

3 研究の視点

- ① 教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容等を教科等横断的な視点で組み立てていく教育課程の編成・実施（神奈川）
- ② 地域等の外部の人的・物的資源を有効活用し、家庭や地域社会との連携・協働を深める教育課程の編成・実施（群馬）
- ③ 教育課程の実施状況を評価し、その改善を図るための学校評価の開発

4 役員名簿

役 職	氏 名	学 校 名
部 長	清 水 利 浩	行田市立埼玉中学校
副 部 長	大 場 真	川口市立幸並中学校
副 部 長	宮 井 俊 充	所沢市立小手指中学校
庶 務	安 藤 義 仁	蓮田市立蓮田中学校
会 計	石 川 浩	深谷市立深谷中学校
記 録	相 澤 仁 志	桶川市立桶川西中学校
準 備 委 員	宮 井 俊 充	所沢市立小手指中学校

5 備考

本会は、関ブロ「新潟大会 2021」分科会の提案、司会を担当する。

提案	寺沢 剛	熊谷・中条中
司会	沖島 隆行	杉戸・広島中

1 教育課程研究部

41名

区	市町村名	学校名	氏名	備考	市町村名	学校名	氏名	備考
南部	川口	芝中	佐久間 章匡		川口	幸並中	大場 真	○
	川口	安行東中	岡安 孝文		戸田	戸田東中	鈴木 研二	
	草加	松江中	小林 和広		朝霞	朝霞第二中	二見 隆久	
	新座	第四中	森 聖		上尾	瓦葺中	萩谷 健	
	桶川	桶川西中	相澤 仁志		鴻巣	赤見台中	柳 雅之	
西部	川越	霞ヶ関東中	石川 聖徳		川越	川越西中	吉田 剛	
	所沢	所沢中	岩間 健一		所沢	小手指中	宮井 俊充	○
	飯能	名栗中	岩崎 隆		日高	高萩北中	大里 治泰	
	狭山	柏原中	井堀 広幸		ふじみ野	花の木中	森田 匠	
	入間	武蔵中	斎藤 寿一		坂戸	桜中	石田 章浩	
	鶴ヶ島	西中	竹本 文男		越生	毛呂山中	小塚 広司	
	東松山	南中	大木 剛		嵐山	菅谷中	鷺巣 亨	
北部	小川	西中	寺井 貴弘					
	秩父	秩父第二中	東 敬治		秩父	影森中	横田 健男	
	美里	美里中	渡辺 勝徳		熊谷	中条中	寺沢 剛	
東部	深谷	深谷中	石川 浩		深谷	南中	向井 均	
	行田	埼玉中	清水 利浩	◎	加須	加須西中	水野 義夫	
	春日部	東中	小林 修		蓮田	蓮田中	安藤 義仁	
	越谷	富士中	土谷 昌秋		久喜	鷺宮東中	増田 陽一	
	吉川	南中	窪田 和彦		三郷	北中	肥沼 武史	
	白岡	白岡中	大山 美智子		杉戸	広島中	沖島 隆行	

※備考欄：●1～9 関プロ神奈川大会参加分科会、●①～⑧ 全日中和歌山大会参加分科会

※◎印は部長、○印は副部長

☆ 役割分担：5月の総会・分科会で分担を決める

	項目	区分	担当者名	学校名
1	部会代表参加者	神奈川大会(1分科会)		
2	部会代表参加者	和歌山大会(1分科会)		
3	埼玉大会2022	1 提案者	増田 陽一	久喜市立鷺宮東中学校
		2 司会者	佐久間 章匡	川口市立芝中学校
4	新潟大会2021	1 提案者	寺沢 剛	熊谷市立中条中学校
		2 司会者	沖島 隆行	杉戸町立広島中学校
5	2月全体研究協議会	1 提案者	寺沢 剛	熊谷市立中条中学校
		2 司会者	沖島 隆行	杉戸町立広島中学校
		3 記録者	相澤 仁志	桶川市立桶川西中学校

※分科会まとめは、分科会の2つの提案の1つを任意に選んで、A4、一枚にまとめる。