

1 研究主題

自立し、他者とともによりよく生きる力を育む道徳教育の充実

2 趣旨

急激に変化する社会にあって、青少年の規範意識や人間関係を形成する力が低下し、自他の生命に対する慈しみや有り難みを感じる生徒が少なくなっている。このことが生命軽視の軽はずみな言動につながり、いじめなどの社会的な問題となることもある。

その解決のためには、各教科、総合的な学習の時間及び特別活動における道徳教育との関連を図りながら、「特別の教科 道徳」において、計画的、発展的な指導や体験活動等を生かすなど、道徳的諸価値について自覚を深める授業の充実を図り、生徒の道徳性を養うことが必要である。

また、教育活動全体の取組を通じて、自己肯定感や自己有用感の高まりから、生徒一人一人の自尊感情を高めることにもつながるような指導の工夫も大切である。

さらに、道徳教育推進教師を中心とした指導体制を充実するとともに、現実の問題に対応できる資質・能力を育むために、問題に真正面から向き合い、自分自身のこととして多面的・多角的に考え、議論していく「考え、議論する」道徳科の授業を実践するなど、家庭や地域社会との共通理解を深め、相互の連携強化を図ることも重要である。

3 研究の視点

- ① 物事を多面的・多角的に考え、生き方についての考えを深める道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成 (神奈川)
- ② 自らを振り返って成長を実感し、課題や目標を見付けることができるような主体的に道徳性を育むための指導の工夫 (茨城)
- ③ 道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実

4 役員名簿

役 職	氏 名	学 校 名
部 長	岡 崎 みゆき	熊谷市立大里中学校
副 部 長	渡 邊 康 弘	松伏町立松伏中学校
副 部 長	上 堀 護	富士見市立本郷中学校
庶 務	礮 田 輝 昭	桶川市立桶川中学校
会 計	内 田 隆 一	神川町立神川中学校
記 録	田 村 嘉 則	春日部市立飯沼中学校
準備委員	青 木 伸 広	越生町立生越中学校

5 備考

- ・この会は、全日中では、第3分科会に属する。

区	市町村名	学校名	氏名	備考	市町村名	学校名	氏名	備考
南 部	川口	青木中	川鍋 岳人		川口	神根中	清水 幹明	
	川口	里中	荻上 晃司		蕨	第二中	小山 晃弘	
	草加	花栗中	山根 明		志木	志木第二中	本荘 真	
	和光	大和中	山口 真司		上尾	太平中	西倉 剛	
	桶川	桶川中	礪田 輝昭		北本	宮内中	加藤 秀樹	
西 部	川越	山田中	大澤 由美子		川越	鯨井中	大野 光男	
	所沢	南陵中	長岡 伸一		飯能	原市場中	渡部 毅	
	日高	高根中	中村 公一		狭山	山王中	土屋 孝夫	
	富士見	本郷中	上堀 護	○	ふじみ野	大井東中	本川 秀和	
	入間市	上藤沢中	浅見 信治		坂戸	城山中	荻野 智子	
	鶴ヶ島	鶴ヶ島中	峯岸 博美		越生	越生中	青木 伸広	
	東松山	北中	大野 喜裕		鳩山	鳩山中	橋本 敏雄	
北 部	長瀬	長瀬中	富田 勲		神川	神川中	内田 隆一	
	熊谷	大里中	岡崎みゆき	◎	熊谷	江南中	今村 美己	
	深谷	豊里中	荻野 浩和					
東 部	行田	西中	石崎 昌稔		加須	加須東中	藤間 隆子	
	春日部	豊春中	久保田 悟		春日部	飯沼中	田村 嘉則	
	越谷	中央中	小林 俊夫		越谷	南中	田川 順一	
	久喜	菖蒲南中	須田 博文		松伏	松伏中	渡邊 康弘	○
	三郷	早稲田中	檜垣 幸久		幸手	幸手中	島方 勝弘	

※備考欄：●1～9 関プロ神奈川大会参加分科会、●①～⑧ 全日中和歌山大会参加分科会

※◎印は部長、○印は副部長

☆ 役割分担：5月の総会・分科会で分担を決める

	項目	区分	担当者名	学校名
1	部会代表参加者	神奈川大会（4分科会）		
2	部会代表参加者	和歌山大会（3分科会）		
3	埼玉大会2022	1 提案者	山根 明	草加市立花栗中学校
		2 司会者	中村 公一	日高市立高根中学校
4	2月全体研究協議会	1 提案者	青木 伸広	越生町立越生中学校
		2 司会者	藤間 隆子	加須市立加須東中学校
		3 記録者	小山 晃弘	蕨市立第二中学校

※分科会まとめは、分科会の2つの提案の1つを任意に選んで、A4、一枚にまとめる。

※全日中大会の「道徳教育」は、第3分科会になります。